

令和7年度児童評価(1:当てはまる 2:概ね当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:当てはまらない)

質問項目 ※R7沖縄県児童質問紙より		4年	5年	6年	平均
①自分には、よいところがある。	1学期	3.6	3.4	3.1	3.37
	2学期	3.6	3.4	3.2	3.40
②先生は、あなたの良いところを認めてくれる。	1学期	3.7	3.7	3.4	3.60
	2学期	3.5	3.2	3.4	3.37
③人が困っている時は、進んで助ける。	1学期	3.5	3.1	3.0	3.20
	2学期	3.4	3.1	3.2	3.23
④いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	1学期	3.7	3.7	3.7	3.70
	2学期	3.8	3.7	3.6	3.70
⑤将来の夢や目標を持っている。	1学期	3.7	3.5	3.2	3.47
	2学期	3.6	3.3	3.4	3.43
⑥学校に行くのは楽しい。	1学期	3.5	3.2	3.2	3.30
	2学期	3.5	3.1	3.1	3.23
⑦学校のきまりを守っている。	1学期	3.1	3.0	3.0	3.03
	2学期	3.2	3.1	3.1	3.13
⑧勉強で努力することは大切だと思う。	1学期	3.8	3.7	3.6	3.70
	2学期	3.9	3.6	3.6	3.70
⑨授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	1学期	3.3	3.2	3.2	3.23
	2学期	3.3	3.0	3.0	3.10
⑩授業は、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	1学期	3.3	3.1	2.9	3.10
	2学期	3.2	2.9	2.9	3.00
⑪授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	1学期	3.4	3.4	3.2	3.33
	2学期	3.5	3.2	3.1	3.26
⑫分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	1学期	3.5	3.2	3.0	3.23
	2学期	3.2	2.9	3.0	3.03
⑬学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができる。	1学期	3.4	3.1	3.0	3.17
	2学期	3.4	3.0	3.2	3.20
⑭学習した内容(授業やテスト)について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習(家庭学習や次の単元)につなげることができている。	1学期	3.3	3.0	2.9	3.07
	2学期	3.3	3.0	3.0	3.10
⑮道徳の授業では、自分の考えをもとに学級やグループで話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、今までの自分やこれからの自分を見つめたりしている。	1学期	3.4	3.1	3.1	3.20
	2学期	3.2	2.9	3.1	3.06
⑯学級で話し合っただけで決めたことなどについては協力して取り組み嬉しかったことがある。	1学期	3.5	3.3	3.2	3.33
	2学期	3.4	3.0	3.3	3.23
⑰学級では、学級生活をより良くするために学級会で話し合い、お互いの意見の良さを活かして解決方法を決めている。	1学期	3.3	3.2	3.0	3.17
	2学期	3.3	3.1	2.9	3.10

質問項目 ※R7沖縄県児童質問紙より		4年	5年	6年	平均
⑱総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	1学期	3.2	3.2	2.9	3.10
	2学期	3.2	2.8	3.0	3.00
⑲家で自分で計画を立てて勉強している。	1学期	3.2	3.0	3.3	3.17
	2学期	3.1	2.8	2.8	2.90
⑳国語の授業内容はよく分かる。	1学期	3.8	3.2	3.3	3.43
	2学期	3.4	3.0	3.6	3.33
㉑算数の授業内容はよく分かる。	1学期	3.5	3.3	3.3	3.37
	2学期	3.3	3.3	3.2	3.26

令和7年度保護者評価（4：当てはまる 3：概ね当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない）

質問項目		1年	2年	3年	4年	5年	6年	平均
①お子さんは、楽しく学校に通っている。	1学期	3.5	3.5	3.7	3.6	3.6	3.7	3.6
	2学期	3.4	3.5	3.0	3.5	3.5	3.5	3.4
②お子さんは、家庭や地域で挨拶ができる	1学期	3.2	3.3	3.1	3.1	3.4	3.7	3.3
	2学期	3.3	3.2	3.1	3.5	2.8	3.8	3.2
③お子さんは、学校での出来事をよく話している。	1学期	3.5	3.3	3.2	3.6	3.6	3.7	3.48
	2学期	3.6	2.9	3.1	3.3	3.4	3.5	3.32
④お子さんは、家庭学習をきちんとやっている。	1学期	3.4	3.6	3.5	3.5	3.6	3.7	3.55
	2学期	3.4	3.5	3.1	3.2	3.4	3.5	3.38
⑤お子さんは、「授業がわかりやすい」と言っている。	1学期	3.1	3.1	3.3	3.2	3.4	3.7	3.3
	2学期	3.1	3.3	3.3	3.2	2.8	3.3	3.11
⑥お子さんは、基本的な生活習慣（早寝・早起き等）が身についている。	1学期	3.4	3.1	3.6	3.3	3.5	3.7	3.43
	2学期	3.3	3.0	3.5	3.0	3.1	3.0	3.16
⑦学校は、学年たより・スクリレ等で、学校の様子を適切に伝えている。	1学期	3.8	3.6	3.7	3.6	3.5	3.7	3.65
	2学期	3.5	3.4	3.6	3.3	3.3	3.8	3.45
⑧学校は、子どもの悩みや相談に、適切に対応している。	1学期	3.7	3.3	3.5	3.5	3.4	3.7	3.52
	2学期	3.4	3.4	3.4	3.5	2.9	3.3	3.30
⑨学校は、保護者からの相談に、適切に対応している。	1学期	3.7	3.4	3.6	3.6	3.3	3.7	3.52
	2学期	3.3	3.6	3.4	3.5	3.0	3.5	3.36
⑩学校は、児童の様子を公開する機会として授業参観や各種行事を適切に行っている。	1学期	3.5	3.8	3.9	3.6	3.4	3.7	3.65
	2学期	3.8	3.7	3.9	3.8	3.6	3.8	3.75
⑪学校は、安全や事故防止に適切に努めている。	1学期	3.8	3.6	3.7	3.6	3.4	3.7	3.63
	2学期	3.8	3.7	3.4	3.7	3.5	3.8	3.63
⑫家庭では、お子さんの将来の夢や希望等について話をする機会がある。	1学期	3.3	3.5	3.3	3.6	3.4	3.7	3.47
	2学期	3.6	3.5	3.4	3.2	3.3	3.5	3.41
⑬家庭では、お子さんとゲームやスマートフォン等の使い方で約束ごと（トラブルの未然防止）を決めている。	1学期	3.5	3.3	3.5	3.5	3.5	3.7	3.5
	2学期	2.8	3.4	3.4	3.7	3.6	3.5	3.29
⑭家庭では、学校からのお便り等に目を通してしている。	1学期	3.8	3.6	3.6	3.9	3.5	3.7	3.68
	2学期	3.8	3.6	3.4	3.3	3.5	3.5	3.59

令和7年度教職員評価(4:当てはまる 3:概ね当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない)

I. よく考える子の育成について		1学期	2学期
1	児童が主体的に学び合う授業づくりに努めている。	3.2	3.4
2	学習規律の徹底に努めている。	3.7	3.6
3	児童の学力を把握し、基礎基本の定着に努めている。(チャレンジタイム・補習など)	3.6	3.8
4	授業と連動した家庭学習や、児童の実態に応じた自学学習に努めている。	3.4	3.5
5	児童が目標に向けて努力するキャリア教育に努めている。 (「キャリア・パスポート」等)	3.2	2.9
II. 心ゆたかな子の育成について			
1	時と場に適した挨拶・言葉づかいの指導に努めている。	3.6	3.5
2	心ゆたかな子の育成に向け黙動・黙清掃の指導に努めている。	3.3	3.0
3	「よい子の1日」を実践し、規範意識の育成に努めている。	3.2	3.3
4	人権意識の高揚として、「ハートフルデー」や、人権教育に努めている。	3.2	3.2
5	児童の良さや成長を認め、自己肯定感を高める支持的風土づくりに努めている。	3.4	3.6
III. 体の強い子の育成について			
1	授業を通して体づくりや体力向上、生活リズムを整える指導に努めている。	3.1	3.3
2	児童の体力向上を図る縄跳び運動に努めている。(1校1運動)	2.6	2.6
3	学校生活及び登下校時における安全指導・危機回避能力の育成に努めている。	3.6	3.7
4	給食等の時間にて、食育の指導に努めている。	3.4	3.0
5	保健教育充実のため、発達段階に応じた喫煙、飲酒、薬物乱用防止などに努めている。	3.3	3.1
IV. 学級・学年経営等の取り組みについて			
1	学校教育目標と学年・学級目標が連鎖し、目標を意識した学級経営に努めている。	3.6	3.5
2	職員間の円滑な連携(報告・連絡・相談)に努めている。	3.8	3.7
3	ICT 機器を活用した学習に努めている。	3.3	3.2
4	学習環境づくりに努めている。(学年フロアー・教室の整理など)	3.6	3.6
5	児童の生活面や学習面の指導について、保護者との連携に努めている。	3.3	3.2
V. 働き方改革の取り組みについて			
1	日課表・週時程は実態に即して、作成されている。	3.6	3.6
2	各種会議のスリム化が図られ、運営されている。	3.7	3.5
3	行事計画が精選され、作成されている。	3.4	2.6
4	同僚・管理職との良好な人間関係が築かれている。	3.7	3.6
5	個人の裁量(ゆとり)ある時間が確保されている。	3.2	3.1
6	一人一人の児童との信頼関係を深めることができている。	3.5	3.4
7	より専門性を発揮するための研修や、教材研究等が充実している。	3.0	3.2
8	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	3.4	3.2